

Nationalpark Berchtesgaden Lösungsvorschläge



2.3.1

Nationalpark Berchtesgaden – Teil 1

1. Erhaltung von weitgehend unberührten Naturgebieten

3.

1a

Nationalpark Berchtesgaden – Teil 2

2. **Merkmale eines Nationalparks:**

- großflächiges Gebiet
- dient dem Erhalt der Natur und dem Schutz von Pflanzen und Tieren
- für Besucher gelten besondere Verhaltensregeln

Schutzzonen:

- *Kernzone:* (> 75 % der Fläche) keine menschlichen Eingriffe
- *Pflegezone:* Naturbereiche und menschliche Nutzung (Landwirtschaft, Tourismus)
- *temporäre Pflegezone:* unterschiedliche Nutzung, wird langfristig in Kernzone eingegliedert

3. *Blaueisgletscher:* nördlichster Gletscher der Alpen
Eiskapelle: Gletscherhöhle am Watzmann
Malerwinkel: Aussichtspunkt mit Blick auf den Königssee
St. Bartholomä: Schloss und Wallfahrtskirche, Lieblingsaufenthaltort bayerischer Könige
Watzmannhaus: Berghütte am Watzmann (1930 m ü. NN)
Wimbachklamm: senkrechter Einschnitt des Wimbachs ins Gebirge (= Klamm)

1b

Nationalpark Berchtesgaden – Teil 3

1. So bitte nicht ...

- Müll wegwerfen
- laute Musik machen
- zelten
- Hunde frei laufen lassen
- Tiere jagen
- Tiere füttern
- unter freiem Himmel übernachten
- die Wege verlassen
- Blumen pflücken
- Rad (Mountainbike) fahren
- ...

3. Durch Massentourismus können Lebensräume stark geschädigt werden. Das würde der Idee des Nationalparks widersprechen.

Nationalpark Berchtesgaden

1c

Die Arbeitsblätter dieses Bogens ...

... beschäftigen sich mit dem Nationalpark Berchtesgaden.

- **Nationalpark Berchtesgaden – Teil 1 (1a)**
 Dieses Arbeitsblatt informiert zunächst über die Notwendigkeit, bestimmte Naturbereiche unter Schutz zu stellen und zeigt die Entwicklung der Nationalparkidee auf.
- **Nationalpark Berchtesgaden – Teil 2 (1b)**
 In diesem Arbeitsblatt erfahren die Schülerinnen und Schüler etwas über Struktur und Aufgabe von Nationalparks und die verschiedenen Schutzzonen im Nationalpark Berchtesgaden.
- **Nationalpark Berchtesgaden – Teil 3 (1c)**
 Nationalparks sind auch zur Erholung der Menschen da. Allerdings sind besondere Verhaltensregeln erforderlich. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich (in Partnerarbeit) Gedanken über solche Verhaltensregeln machen.

Hinweis: In Text und Karte werden die im Bereich der Kern- und Pflegezone liegenden Almen erwähnt. Siehe dazu AB 18-A 1a. Ein weiterer Nationalpark: *Nationalpark Niedersächsisches Wattenmeer* → AB 13.3.3e
Klamm - Foto auf DVD

Internetadresse: www.nationalpark-berchtesgaden.de